

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТАГАНРОГСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Методические указания обучающимся
по выполнению самостоятельных работ**

по дисциплине

ОП.08.Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой методической
комиссии математического и общего
естественнонаучного цикла.

Протокол от 2.09.2016 № 1

Председатель ЦМК

 Л.В. Шаталова

Утверждаю
Заместитель директора по учебной
работе ГБПОУ РО «ТМехК»

 В.В.Станкевская
« 08 » 09 2016 г



Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельных работ учебной дисциплины ОП.08. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, входящая в укрупненную группу 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18.07.2014 г. № 352, зарегистрированного в Минюсте России № 32657 от 10.06.2014 г.)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский механический колледж»

Разработчик: И.Г. Богданова преподаватель ГБПОУ РО «ТМехК»

Рецензенты:

Овсянникова И.А. преподаватель специальных дисциплин высшей категории ГБПОУ РО «ТМК»;

Шевченко В.Б. преподаватель химии высшей категории ГБПОУ РО «ТМехК»

РЕЦЕНЗИЯ

на методические указания обучающимся по выполнению самостоятельных работ дисциплины Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, разработанные преподавателем ГБПОУ РО «ТМехК» Богдановой И.Г.

Методические указания, по выполнению самостоятельных работ составлены по учебной дисциплине ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности специальности в соответствии с Положением по планированию и организации самостоятельной работы студентов Государственного бюджетного учреждения среднего специального образования Ростовской области Таганрогского механического колледжа.

На выполнение самостоятельных работ для данной специальности предусмотрено 24 часа. В методических указаниях приведены различные типы самостоятельной работы: выполнение реферативных работ, подготовка докладов и компьютерных презентаций. К каждому заданию прилагаются методические рекомендации по выполнению работ, информационные источники, интернет-ресурсы. Совокупность заданий позволяет разнообразить внеаудиторную самостоятельную работу и повысить интерес обучающихся к дисциплине Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Активное использование информационных технологий, в том числе, использование интерактивных программ, поисковых систем, соответствует современным тенденциям обучения.

Методические указания охватывают все темы содержания дисциплины Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.

Данные указания позволяют обеспечить выполнение студентами внеаудиторной самостоятельной работы.

Рецензент:
Преподаватель высшей категории
специальных дисциплин
ГБПОУ РО «ТМехК»

И.А. Овсянникова



Список по
Кадров
Верно.
Е.А. Шварца

РЕЦЕНЗИЯ

на методические указания обучающимся по выполнению самостоятельных работ дисциплины Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, разработанные преподавателем
ГБПОУ РО «ТМехК» Богдановой И.Г.

Представленная на рецензию методическая разработка предназначена для студентов при выполнении самостоятельной работы по Медико-биологическим основам безопасности жизнедеятельности. В работе представлены рекомендации для выполнения различных заданий. Методические указания по выполнению самостоятельных работ составлены в соответствии с рабочей программой и учебным планом по учебной дисциплине ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с Положением по планированию и организации самостоятельной работы студентов Государственного бюджетного учреждения среднего специального образования Ростовской области Таганрогского механического колледжа.

В методических указаниях приведены различные типы самостоятельной работы: выполнение реферативных работ, подготовка докладов и компьютерных презентаций. На выполнение самостоятельных работ для данной специальности предусмотрено 24 часа. Совокупность заданий позволяет разнообразить внеаудиторную самостоятельную работу и повысить интерес обучающихся к дисциплине.

Данная методическая разработка поможет студентам правильнее и более эффективно выполнить полученные задания. Методические указания охватывают все темы содержания дисциплины Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Данные указания позволяют обеспечить выполнение студентами внеаудиторной самостоятельной работы.

Данное пособие может использоваться не только для подготовки заданий по Медико-биологическим основам безопасности жизнедеятельности, но и для других предметов, имеющих сходные задания.

Рецензент

Преподаватель химии
высшей квалификационной
категории ГБПОУ РО «ТМехК»



В.Б. Шевченко

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Задания обучающимся по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
3. Приложение 1. Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.
4. Приложение 2. Методические указания по подготовке презентации
5. Приложение 3. Методические указания по подготовке доклада
6. Приложение 4. Методические указания по составлению памятки
7. Информационное обеспечение.

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению самостоятельных работ составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой по дисциплине ОП.08. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности для специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Предлагаемая система методических указаний призвана помочь обучающимся сформировать умения и навыки самостоятельной работы с учебной литературой, отвечать на поставленные вопросы, умение структурировать изученный материал. При выполнении самостоятельных работ, обучающиеся могут использовать рекомендуемое информационное обеспечение.

Внеаудиторные самостоятельные работы по дисциплине ОП.08. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности представлены по четырём основным темам учебной дисциплины:

Тема 2.1. Общие сведения о человеке как живом организме.

Тема 3.1. Экология и здоровье человека.

Тема 4.1. Медико-тактическая характеристика источников чрезвычайных ситуаций.

Тема 4.2. Первая медицинская помощь при ранениях.

Для выполнения работ, обучающимся предложены конкретные задания по отдельным темам. Из общего перечня тем, обучающиеся выбирают одну и работают с ней индивидуально. Задания рекомендуется выполнять в виде презентаций, рефератов и докладов, составление памяток.

Написание реферата является одной из форм обучения, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Темы рефератов определяются преподавателем и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована в процессе работы над заданием. Методические указания составлены в целях унификации требований к содержанию, оформлению и оценке реферативных работ.

Обучающимся предлагается план, следуя которому, можно работать над рефератом. Отдельно представлены критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата, поэтому обучающимся становится сразу понятно, как преподаватель будет оценивать работу.

Методические указания также содержат образцы оформления содержания и титульного листа для оформления учебного реферата. Вниманию обучающихся предложен план – структура по подготовке к защите и порядок защиты реферата.

Методические указания по созданию презентаций помогут обучающимся создать творческую работу, которая может быть использована как во время аудиторной работы, так и во внеаудиторной работе.

Методические указания по подготовке доклада также содержат основные требования, к оформлению, критерии оценки, план, следуя которому, можно подготовить сообщение по докладу.

Методические указания по подготовке памятки содержат основные требования к содержанию, основные требования к форме записи, примерный порядок составления, инструкцию. Памятка облегчит учащимся осознание сложного материала и будет содействовать формированию четких образов алгоритма оказания доврачебной помощи, проведения профилактических мероприятий по сохранению жизни и здоровья.

Памятки могут быть использованы:

- для групповых заданий,
- для индивидуальной работы,
- на семинарских занятиях, собеседованиях, экзаменах,
- помогут учащимся структурировать их знания и т. д.

Задания обучающимся по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Тема 2.1. Общие сведения о человеке как живом организме.

На выполнение – 8 часов

Цель: закрепить знания о том, что такое здоровье, болезни, этиологии заболеваний, о возможности влияния людей на здоровье, знакомство с методами укрепления и сохранения здоровья.

Задание: На выполнение – 4 часа

1. Изучите тему по предложенной литературе [1], [2], [4].

Подготовить доклад на темы:

- «Современные вирусные инфекции человека»,
 - «Иммунодефицитные состояния человека»,
 - «Судороги и боли в конечностях, суставах, позвоночнике»,
 - «Группы крови, доноры и реципиенты»,
 - «Приятного аппетита. Правильное питание»,
 - «Спорт ради жизни»,
 - «Привычки и здоровье».
- 2) Требования по оформлению работы (см. приложение № 3)
- 3) Интернет сайты (1,3,5)

Тема 3.1. Экология и здоровье человека.

На выполнение – 8 часов

Цель: научиться «предвидеть» возможные последствия неблагоприятных факторов на организм, самостоятельно смоделировать возможные меры предупреждения вредных привычек, а также социальные последствия негативного поведения подростков и взрослых; научиться оценивать с гражданских позиций современную ситуацию в обществе.

Задание:

1) Изучите тему по предложенной литературе [1], [2], [4], [7].

Подготовить реферат по предложенным темам:

1. «Экологические проблемы жителей Ростовской области».
2. «Влияние образа жизни современного человека на его организм».
3. «Влияние биологического загрязнения среды на здоровье человека».
4. «Влияние химического загрязнения среды на здоровье человека».
5. «Влияние промышленных загрязнений природной среды на здоровье человека».
6. «Влияние алкоголя на организм человека».
7. «Влияние курения на организм человека».
8. «Влияние наркотиков на организм человека».
9. «Влияние сотовой связи на организм человека».

10. «Влияние радиации на организм человека».
 11. «Радиационная обстановка в Ростовской области».
 12. «Влияние ионизирующих излучений на организм человека».
 13. «Влияние стресса на организм человека».
 14. «Генофонд человека и агрессивные факторы среды».
- 2) Требования по оформлению работы (см. приложение № 1)
 - 3) Интернет сайты (1,2,3,4)

Тема 4.1. Медико-тактическая характеристика источников чрезвычайных ситуаций.

На выполнение – 4 часа

Цель: обобщить и закрепить меры и правила безопасности в ЧС, особенности первой доврачебной помощи пострадавшим.

Задание:

- 1) Изучите тему по предложенной литературе [2] , [4] , [5] , [8]. Составить памятку на тему (по выбору): «Правила оказания первой помощи при ЧС», «Меры безопасности при спасении людей в ЧС и самоспасении».
- 2) Требования по оформлению работы (см. приложение № 4)
- 3) Интернет сайты (5,6,7,8).

Тема 4.2. Первая медицинская помощь при ранениях.

На выполнение – 4 часа

Цель:изучить специфику оказания первой медицинской помощи в конкретных ситуациях, закрепить модель поведения спасателей при определённых опасных ситуациях.

Задание:

- 1) Изучите тему по предложенной литературе [1] , [2] , [4] , [8]. Подготовить презентацию на темы:
«Оказание первой медицинской помощи при утоплении»,
«Первая помощь при тепловом и солнечном ударах»,
«Первая помощь при поражении электрическим током»,
«Первая помощь при попадании инородного тела»,
«Мероприятия ПМП при поражении отравляющими, и аварийными
«Первая помощь при радиационных поражениях химически-опасными веществами».
«Первая помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики в очагах чрезвычайных ситуаций».
- 2) Требования по оформлению работы (см. приложение № 2)
- 3) Интернет сайты (4,6,7).

Методические указания по подготовке и оформлению рефератов

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферат состоит из нескольких частей:

- 1) Титульный лист (оформляется по требованиям учебного заведения);
- 2) Оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел реферата;
- 3) Введение;
- 4) Основная часть, состоящая из глав;
- 5) Заключение;
- 6) Список использованной литературы и сайтов.

Во введении объясняется:

- Почему выбрана такая тема, чем она важна (личное отношение к теме (проблеме));
- Чем она актуальна (отношение современного общества к этой теме (проблеме));
- Какую культурную или научную ценность представляет (с точки зрения исследователей, ученых);
- Какая литература использована: исследования, научно-популярная литература, учебная, кто авторы... (Клише: “Материалом для написания реферата послужили ...”)
- Из чего состоит реферат (введение, кол-во глав, заключение, приложения. Клише: “Во введении показана идея (цель) реферата. Глава 1 посвящена.., во 2 главе ... В заключении сформулированы основные выводы...”)

Основная часть реферата

- ❖ Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему;
- ❖ Каждый из разделов рассматривает какую-либо из сторон основной темы;
- ❖ Утверждения позиций подкрепляются доказательствами, взятыми из литературы (цитирование, указание цифр, фактов, определения);
- ❖ Если доказательства заимствованы у автора используемой литературы - это оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер;

- ❖ Ссылки оформляются внизу текста под чертой, где указываются порядковый номер ссылки и данные книги или статьи.
- ❖ В конце каждого раздела основной части обязательно формулируется вывод. (Клише: “Таким образом,.. Можно сделать заключение, что... В итоге можно прийти к выводу...”)

В заключении

- Формулируются (очень кратко) общие выводы по основной теме,
- Перспективы развития исследования,
- Собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов используемой литературы, о своем согласии или несогласии с ними.

Список литературы

- На отдельном листе,
- Составляется в алфавитном порядке,
- По определенным правилам:

Описание книг

Автор(ы). Заглавие. - Место издания: Издательство, год издания. - Страницы.
 Беляев Д.К. Общая биология: 5-е издание переработанное и дополненное, М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2008г. - 32с.

Описание сборников

Заглавие. - Место издания: Издательство, год издания. - Страницы.
 Биология и экология: Справ.шк. - М.: Просвещение, 2009. - 600с.

Описание статей

Автор(ы). Заглавие //Название журнала (газеты). - Год. - Номер. - Страницы статьи.

Уфимцева К.Е. Биология // - 2009. - № 1. - С. 5-8.

Этапы (план) работы над рефератом:

1. Выбрать тему. Она должна быть знакома и интересна. Желательно, чтобы тема содержала какую-нибудь проблему или противоречие и имела отношение к современной жизни.
2. Определить, какая именно задача, проблема существует по этой теме и пути её решения. Для этого нужно название темы превратить в вопрос.
3. Найти книги и статьи по выбранной теме.
4. Сделать список этой литературы.
5. Сделать выписки из книг и статей. (Обратить внимание на непонятные слова и выражения, уточнить их значение в справочной литературе).
6. Составить план основной части реферата.
7. Написать черновой вариант каждой главы.
8. Показать черновик педагогу.
9. Написать реферат.

10.Содержание реферата обучающийся должен докладывать на семинаре, кружке, научной конференции.

Защита реферата:

Предварительно подготовив тезисы доклада, обучающийся в течение 5 – 7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. Свободное изложение значительно улучшает восприятие материала слушателями. После доклада автор отвечает на вопросы.

На основе обсуждения написанного и доложенного реферата, обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Оценка по рефератам учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Образец оформления содержания

Содержание	
Введение	3
Глава 1.	
1.1.	5
1.2.	7
1.3.	9
Глава 2.	
2.1.	11
2.2.	13
Глава 3.	
3.1.	15
3.2.	18
3.3.	21
Заключение	22
Приложение	23
Список используемой литературы	24

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
<p>1. Новизна реферированного текста: Макс. - 20 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
<p>2. Степень раскрытия сущности проблемы: Макс. - 30 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
<p>3. Обоснованность выбора источников: Макс. - 20 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
<p>4. Соблюдение требований к оформлению: Макс. - 15 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
<p>5. Грамотность Макс. - 15 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Образец оформления титульного листа к реферату

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский механический колледж»

Реферат
по учебной дисциплине
«Медико-биологические основы безопасности
жизнедеятельности»
на тему:
«Влияние образа жизни современного человека на его организм».

Выполнил (а): обучающийся(яся)
группы 4 ПБ Иванов И.И.
Проверила: преподаватель
Богданова И. Г.

201...

Подготовка к защите и порядок защиты реферата

Необходимо заранее подготовить тезисы выступления (план-конспект).

Порядок защиты реферата:

1. Краткое сообщение, характеризующее задачи работы, ее актуальность, полученные результаты, вывод и предложения.
2. Ответы обучающегося на вопросы преподавателя.
3. Отзыв руководителя-консультанта о ходе выполнения работы.

Советы обучающемуся:

- Готовясь к ответу, Вы должны вспомнить материал максимально подробно, и это должно найти отражение в схеме ответа. Необходимо выделить главное, что наиболее важно для понимания материала в целом, иначе Вы сможете проговорить все 15-20 минут и не раскрыть существа вопроса. Особенно строго следует отбирать примеры и иллюстрации.
- Вступление должно быть очень кратким – 1-2 фразы (если хотите подчеркнуть при этом важность и сложность данного вопроса, то не говорите, что он сложен и важен, а покажите это).
- Полезно вначале показать свою схему раскрытия вопроса, а уж потом ее детализировать.
- Рассказывать будет легче, если Вы представите себе, что объясняете материал очень способному и хорошо подготовленному человеку, который не знает именно этого раздела, и что при этом Вам обязательно нужно доказать важность данного раздела и заинтересовать в его освоении.
- Строго следите за точностью своих выражений и правильностью употребления терминов.
- Не демонстрируйте излишнего волнения и не напрашивайтесь на сочувствие.
- Будьте особенно внимательны ко всем вопросам преподавателя, к малейшим его замечаниям. Он поможет Вам припомнить новый, дополнительный материал. Воспользуйтесь его поддержкой. И уж ни в коем случае его не перебивайте!
- Не бойтесь дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь Вам или сэкономить время.

Если Вас прервали, а при оценке ставят в вину пропуск важной части материала, не возмущайтесь, а покажите план своего ответа, где эта часть стоит несколько позже того, на чем Вы были прерваны.

- Прежде чем отвечать на дополнительный вопрос, необходимо сначала правильно его понять. Для этого нужно хотя бы немного подумать, иногда переспросить, уточнить: правильно ли Вы поняли поставленный вопрос. И при ответе следует соблюдать тот же принцип экономности мышления, а не высказывать без разбора все, что Вы можете сказать.
- Будьте доброжелательны и тактичны.

Методические указания по подготовке и оформлению презентаций

1. Общие рекомендации по подготовке к выступлению

- Хорошо воспринимается эмоциональное и короткое по времени (не более 10–15 минут) изложение материала с использованием интересных примеров.
- Четкая логика изложения материала позволяет слушателям лучше понять выступающего.
- В ходе выступления следует употреблять только понятные термины.
- Следует помнить, что хорошо воспринимается рассказ, а не чтение текста.
- Выступление выиграет, если в его ходе будет максимально использоваться наглядный материал.
- Целесообразно продумать выступление так, чтобы предупредить возможные вопросы.

2. Техника подготовки к выступлению

- Проведите предварительный хронометраж своего выступления и доведите его до нужной продолжительности.
- Выпишите на отдельные карточки ту часть содержания работы, которая прозвучит в выступлении, и разложите их по порядку.
- Заранее продумайте детали выступления.
- Приготовьте четкий и красочный наглядный материал.
- Проведите тренировочное выступление перед друзьями, родственниками. Попросите их задать вам вопросы.

3. Техника выступления

- Начните свое выступление с приветствия.
- Огласите название вашего проекта, сформулируйте его основную идею и причину выбора темы.
- Не забывайте об уважении к слушателям в течение всего выступления, говорите четко и внятно.
- Поблагодарите слушателей за внимание, а руководителя — за помощь.
- Старайтесь понять суть задаваемых вопросов и отвечать на них по существу.

4. Примерное содержание выступления при презентации проекта

Уважаемые _____! Вашему вниманию предлагается проект на тему _____.

Работа над этой темой актуальна и значима (*приводятся доказательства актуальности и значимости темы*). Эта работа была нам интересна (*обосновывается причина выбора темы*).

Нами были изучены следующие источники по теме (*указываются изученные источники*).

Демонстрация презентации и доклада

В заключение выступления стоит высказать свое суждение о теме и поблагодарить слушателей.

5. Правила оформления презентации

- Рекомендуется выдерживать презентацию в едином стиле.
- Стиль отдельных разделов презентации может отличаться тональностью или цветовой гаммой.
- Заголовки, размер шрифтов (кегель) и элементы оформления на всех слайдах должны быть идентичными (эти элементы не должны «прыгать» при переходе слайдов).
- Для создания однотипных слайдов используйте копирование слайдов.
- Старайтесь избегать текста WordArt, особенно в презентациях делового характера: чаще всего он смотрится вычурно.
- Нецелесообразно помещать на слайд слишком много объектов.
- Никогда не помещайте на слайд лишние (неиспользуемые) объекты. Придерживайтесь правила: «Все, что не должно попасть на слайд, на него попасть не должно».
- Текст, особенно большого объема, будет хорошо смотреться, если его выровнять по ширине.
- Не рекомендуется использовать на одном слайде более трех различных шрифтов.
- Следите за тем, чтобы текст хорошо читался, используйте при его оформлении минимально возможное количество цветов.
- Старайтесь избегать нестандартных шрифтов, так как их может не быть на других компьютерах. В случае отсутствия вашего шрифта он будет заменен другим, а это может привести к нарушению дизайна слайда или к невозможности прочесть текст.
- При создании фонов старайтесь избегать стандартных текстур и «растягивания» картинок на весь слайд, особенно с искажением размеров.
- Осторожно работайте со звуковыми объектами, их применение должно быть обосновано.
- Старайтесь избегать стандартных звуков, которые встроены в Power Point, чаще всего они мешают восприятию информации.
- Осторожно работайте с видеофайлами: их внутренний формат может не совпадать с настройками вашего компьютера и видео может «не пойти»
- Имеет смысл вывести на экран тезисы доклада (выступления, сообщения) и прокомментировать их.
- Иногда имеет смысл вывести на экран большие таблицы, большие тексты, чтобы кратко прокомментировать их.

И обязательно помните о правиле: докладчик при работе с презентацией не должен повторять то, что написано на экране, слушатели и так это увидят.

1. Первый слайд:

Тема информационного сообщения (или иного вида задания):

Подготовил: Ф.И.О. студента, курс, группа, специальность

Руководитель: Ф.И.О. преподавателя

2. Второй слайд

План:

1. _____.

2. _____.

3. _____.

3. Третий слайд

Литература:

4. Четвертый.... слайд

Лаконично раскрывает содержание информации, можно включать рисунки, автофигуры, графики, диаграммы и другие способы наглядного отображения информации.

Критерии оценки создания презентаций

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Методические рекомендации по написанию доклада

1. Основные требования к докладу

Доклад – это научное сообщение на семинарском занятии, заседании студенческого научного кружка или студенческой конференции.

Научный текст – это:

- 1) сообщение, которое опирается на широкое обобщение, на представительную сумму достоверных, подкреплённых документально и неоднократно проверенных фактов;
- 2) это сообщение о новых, ранее неизвестных явлениях природы, общества;
- 3) это сообщение, написанное с использованием строгих однозначных терминов;
- 4) это сообщение, в котором нет предвзятого отношения к изучаемому предмету, бесстрастное и не навязывающее необоснованных оценок».

Доклад начинается с научной актуальности темы, затем дается обзор предшествующих работ и, наконец, формулируется тезис – мысль, требующая обоснования.

В качестве тезиса могут выступать:

- а) новые **неизвестные** факты;
- б) новые **объяснения** известных фактов;
- в) новые **оценки** известных фактов.

Чем сомнительнее исходный тезис, тем больше аргументов требуется для его обоснования.

Аргумент – это суждение, посредством которого обосновывается истинность тезиса. Аргументы, используемые в качестве доказательства,

Должны удовлетворять следующим требованиям:

- а) аргументы должны быть истинными утверждениями;
- б) истинность аргументов должна устанавливаться независимо от тезиса;
- в) приводимые аргументы не должны противоречить друг другу;
- г) аргументы, истинные только при определенных условиях нельзя приводить в качестве аргументов истинных всегда, везде и всюду;
- д) аргументы должны быть соразмерны тезисам.

2. Специфика доклада как устного сообщения.

Поскольку доклад – это устное выступление, он отличается от письменных работ (рефератов, курсовых и дипломных работ). Для этого нужно соблюдать определенные правила.

Во-первых, необходимо четко соблюдать регламент.

Для того чтобы уложиться в отведенное время необходимо:

- а) тщательно отобрать факты и примеры, исключить из текста выступления все, не относящееся напрямую к теме;
- б) исключить все повторы;
- в) весь иллюстративный материал (графики, диаграммы, таблицы, схемы) должен быть подготовлен заранее;
- г) необходимо заранее проговорить вслух текст выступления, зафиксировав время и сделав поправку на волнение, которое неизбежно увеличивает время выступления перед аудиторией.

Во-вторых, доклад должен хорошо восприниматься на слух.

Это предполагает:

- а) краткость, т.е. исключение из текста слов и словосочетаний, не несущих смысловую нагрузку;
- б) смысловую точность, т.е. отсутствие возможности двоякого толкования тех или иных фраз;
- в) отказ от неоправданного использования иностранных слов и сложных грамматических конструкций.

И, наконец, главное: слушателю должна быть понятна логика изложения. С этой целью перед тем, как закончить доклад, желательно очень кратко повторить алгоритм (ход рассуждений), с помощью которого автор пришел к окончательным выводам.

В-третьих, необходимо постоянно поддерживать контакт с аудиторией.

Для того чтобы поддерживать постоянный контакт с аудиторией, используются разнообразные ораторские приемы. Основными из них являются следующие:

- а) риторические вопросы;
- б) паузы;
- в) голосовые приемы (понижение или повышение голоса, ускорение или замедление речи, замедленное и отчетливое произнесение некоторых слов);

- г) жестикуляция;
- д) прямое требование внимания.

Для активизации внимания можно использовать пословицы, поговорки и даже анекдоты. Однако следует иметь в виду, что при слишком частом употреблении средства акцентирования перестают выполнять свои функции и превращаются в информационно-избыточные элементы, мешающие следить за логикой изложения.

3. Оформление иллюстративного материала.

В качестве иллюстративного материала в экономических науках обычно используют графики, диаграммы, таблицы и схемы.

График – это условное обозначение в виде линий, позволяющее показать функциональную взаимосвязь между зависимой и независимой переменной. График включает в себя заголовок, оси координат, шкалу с масштабами и числовые данные, дополняющие или уточняющие величину нанесенных на график показателей, а также словесные пояснения условных знаков.

Диаграмма – это условное изображение зависимости между несколькими величинами. Диаграммы делятся на столбиковые, ленточные и секторные. На столбиковых (ленточных) диаграммах данные изображаются в виде прямоугольников (столбиков) одинаковой ширины. Эти прямоугольники располагаются вертикально или горизонтально. Длина (высота) прямоугольника пропорциональна изображаемому им величинам. При вертикальном расположении прямоугольников диаграмма называется столбиковой, при горизонтальной – ленточной. Секторная диаграмма представляет собой круг, разделенный на секторы, величины которых пропорциональны величинам частей отображаемого объекта или явления.

Таблица – это перечень систематизированных цифровых данных или каких-либо иных сведений, расположенных в определенном порядке по графам. Таблица состоит из следующих элементов: нумерационный заголовок (т.е. слово «Таблица» и ее порядковый номер); тематический заголовок; головка (заголовок и подзаголовок графа); горизонтальные ряды (строки); боковик (заголовки строк); графы колонки; сноска или примечание. В зависимости от характера материала, приведенного в табличной форме, таблицы делят на цифровые и текстовые.

Схема – это изображение, выполненное с помощью условных обозначений и без соблюдения масштаба.

4. Основные критерии оценки доклада.

В качестве основных критериев оценки студенческого доклада могут выступать:

- а) соответствие содержания заявленной теме;
- б) актуальность, новизна и значимость темы;
- в) четкая постановка цели и задач исследования;
- г) аргументированность и логичность изложения;
- д) научная новизна и достоверность полученных результатов;
- е) свободное владение материалом;
- ж) состав и количество используемых источников и литературы;
- з) культура речи, ораторское мастерство;
- и) выдержанность регламента.

Методические указания по подготовке и оформлению памятки

Памятка – это развернутый план предстоящего ответа на теоретический вопрос. Она призвана помочь последовательно изложить тему, а преподавателю – лучше понимать обучающегося и следить за логикой его ответа.

Основные требования к содержанию памятки:

1. Полнота – это означает, что в ней должно быть отражено все содержание вопроса.
2. Логически обоснованная последовательность изложения.

Основные требования к форме записи памятки:

1. **Лаконичность.** Памятка должна быть минимальной, чтобы её можно было воспроизвести за 1-2 минуты. По объему она должна составлять примерно одну страницу.
2. **Структурность.** Весь материал должен располагаться малыми логическими предложениями, т.е. должна содержать несколько отдельных пунктов, обозначенных номерами или строчными пробелами.
4. **Унификация.** При составлении памятки используются определённые аббревиатуры и условные знаки, часто повторяющиеся в курсе данного предмета (ВОВ, РФ, и др.)
6. **Оригинальность.** Памятка должна быть оригинальна по форме, структуре, графическому исполнению, благодаря чему, она лучше сохраняется в памяти. Она должна быть наглядной и понятной не только Вам, но и преподавателю.
7. **Взаимосвязь.** Текст памятки должен быть взаимосвязан с текстом теоретического материала по теме.

Примерный порядок составления памятки

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание последовательности изложения материала, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление памятки.

6. При составлении памяток активно использовались разнообразные Интернет-ресурсы.

Практическое применение памятки

Памятка – это свод рекомендаций по определенной теме. Целевыми группами, которым адресуются памятки, могут быть подростки, родители, студенты, водители, туристы и другие категории людей. Памятки распространяются в социальных, образовательных, культурных и иных учреждениях в рамках просветительных программ через уголки для посетителей

Инструкция

- 1) Перед составлением памятки следует собрать информацию, которая ляжет в ее основу.
- 2) Важным в памятке является и ее цветовое оформление, соответствующее во многих случаях цветовой гамме логотипа вашей организации. Любое издание, от буклета до альбома, привлекает в первую очередь своими красками. Поэтому советуем попробовать несколько вариантов, чтобы выбрать удачный.
- 3) Любая памятка, независимо от ее формата, начинается с обращения к читателю. Оно содержит краткое изложение актуальности той проблемы, для решения которой потенциальному клиенту может понадобиться изложенная в памятке информация.
- 4) Основной текст памятки оформляется в виде советов, которые разбиваются на тематические блоки или последовательности. Главные требования к содержанию этой части – доступность и актуальность изложенной информации.

Информационное обеспечение:

- 1) Сыропятов Олег Геннадьевич Название: Медико-психологическое сопровождение специальных операций Формат: EBook, FB2, HTML, SWF Страниц: 115
- 2) Коллектив авторов Название: Безопасность жизнедеятельности: Шпаргалка Формат: EBook, FB2, HTML, SWF Страниц: 47 Год: 2015 г
- 3) Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека.- М.: Феникс, 2014г.
- 4) Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности Издательство: Лань Год: 2015
- 5) Алексеев Виктор Сергеевич Название: Основы безопасности жизнедеятельности Формат: EBook, FB2, HTML, SWF Страниц: 115 Год: 2015г.
- 6) Кирсанов А.И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Издательство: МГППУ Год: 2014. Формат: pdf Размер: 26 мб Страниц: 187 Язык: русский Учебное пособие для студентов.
- 7) Ситников В.П. : Основы безопасности жизнедеятельности Автор Издательство: АСТ Год: 1997 Страниц: 448 Формат: djvu Размер: 3 mb Учебное пособие составлено в соответствии с программой.
- 8) Айзман Р.И., Кривошеков С.Г., Омельченко И.В. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи Издательство: Сибирское университетское издательство Год: 2015

Интернет-ресурсы

- 1) [studopedia.net](http://studopedia.net/10_3113...mediko...osnovi-bezopasnosti/alleng.ru)»10 3113...mediko...osnovi-bezopasnosti/alleng.ru»**Безопасность жизнедеятельности**
- 2) [agrolink.ru](http://agrolink.ru/umk/кафедра...дисциплин/БЖД...основы)»umk/кафедра...дисциплин/БЖД...основы
- 3) knowledge.allbest.ru»**Безопасность жизнедеятельности**»
- 4) twirpx.com»Все для студента»44307
- 5) [moodle.dstu.edu.ru](http://moodle.dstu.edu.ru/course/view.php)»course/view.php
- 6) [shpori-vsem.ru](http://shpori-vsem.ru/bjd/232-mediko-biologia.html)»bjd/232-mediko-biologia.html
- 7) [ntb.donstu.ru](http://ntb.donstu.ru/content/mediko-biologicheskie...)»content/mediko-biologicheskie...
- 8) <http://www.kakprosto.ru/kak-34183-kak-napisat-pamyatku#ixzz3aOyMmGQH>